

INFORME DE GESTIÓN Y REDUCCIÓN DE CUENTAS PÚBLICO

Unidad Especializada de Formación Continua – UNEFCO 2011



En cumplimiento a lo señalado por la Constitución Política del Estado y el Plan Nacional de Transparencia y Lucha contra la Corrupción: *“A fin de dar contenido profundamente democrático a la gestión pública, se establecerá de manera obligatoria que todos los organismos públicos deban dar cuenta de su gestión de manera periódica en espacios que faciliten el ejercicio del control social por parte de los actores y organizaciones sociales”*.

INSTITUCIÓN HISTÓRICA: UNA HERENCIA QUE AVANZA

Para comprender con mayor amplitud la misión asignada a la institución (INFOPER), se hace un breve resumen de su trayectoria, a través de los diferentes periodos de su vida institucional.

ISER (1963 - 1999)

El Instituto Superior de Educación Rural (ISER), se fundó el 15 de octubre de 1963, mediante Decreto Supremo N° 06265 de fecha 26 de octubre de 1962; luego elevado a rango de Ley N° 401 el 22 de abril de 1968, con la misión de formar a maestros guías, directores, supervisores, profesores de normales y otros cargos jerárquicos del magisterio rural boliviano a través de cursos y programas presenciales y a distancia.

INFOPER (2000 - 2007)

Mediante Resolución Ministerial N° 152/00, en fecha 16 de mayo de 2000, el ISER se transformó en Instituto de Formación Permanente (INFOPER), con la misión de desarrollar acciones para la formación permanente a servidores públicos de las carreras docente y administrativa del Servicio de Educación Pública. En 2003, se re-estructuró, se institucionalizaron los cargos y se consolidaron equipos INFOPER en los 9 departamentos del país.

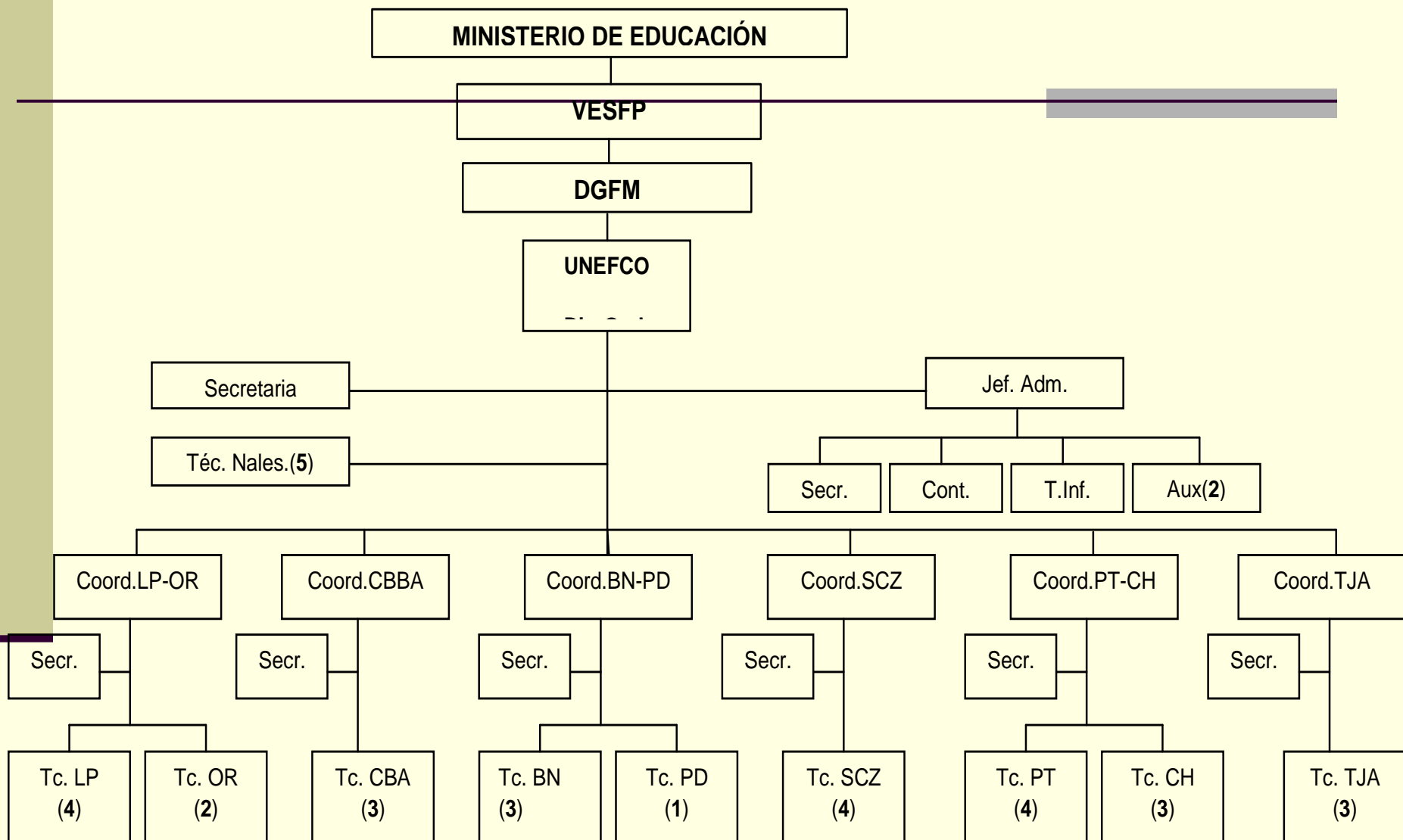
UNEFECO (2010 - 2012)

El 9 de mayo de 2010, respaldados por la Constitución Política del Estado en su Artículo 96° que sostiene: *“Es responsabilidad del Estado la formación y capacitación docente para el magisterio público, y con base a la experiencia piloto desarrollada en el Centro de Formación de Maestros en Servicio en Tarija, con la implementación de los Itinerarios Formativos para Maestras y Maestros, el Ministerio de Educación, con el propósito de mejorar la calidad educativa en cada uno de los departamentos, autoriza a la UNEFECO ”la ejecución permanente de procesos de capacitación y actualización docente mediante los Itinerarios Formativos para Maestros, en Servicio en todos los departamentos del país, como modalidad oficial de Ministerio de Educación para la formación continua.*

MISIÓN INSTITUCIONAL

La UNEFCO tiene como misión desarrollar procesos de formación continua para el magisterio boliviano, orientados a su actualización y capacitación para mejorar la calidad de la gestión, de los procesos, de los resultados y del ambiente educativo, fortaleciendo las capacidades innovadoras de los educadores, incorporando estrategias de formación en la práctica y de formación para la práctica, contribuyendo, de esta manera a mejorar la calidad de la educación.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA



OBJETIVOS INSTITUCIONALES

OBJETIVO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL		Implementar acciones formativas dirigidas a maestros en servicio a través de mecanismos adecuados, para mejorar la calidad de la enseñanza en los diferentes niveles, áreas y modalidades del SEP.
COD. OBJ. ESP. 5.2; 5.6	OBJETIVOS DE GESTIÓN ESPECÍFICOS	Implementar el Subsistema de Formación Permanente de Maestros para la incorporación de maestros a los cursos de especialización y actualización a través de la Red de Centros de Formación Permanente de Docentes.
RESULTADOS ESPERADOS		Total de maestros en servicio (16.500) convocados a cursos de especialización y actualización y eventos de capacitación
RESPONSABLE ORGANIZACIONAL/ÁREA EJECUTORA		VESFP - DGFM

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Objetivo de Gestión	Operación	Resultados Esperados
<p>Continuar con la implementación de acciones formativas dirigidas a formadores, a través de mecanismos adecuados para mejorar la calidad de la enseñanza en los diferentes niveles, áreas y modalidades.</p>	<p>Tercera Fase de Generalización de Itinerarios Formativos para Maestros en Servicio</p>	<p>25.000 participantes en todo el país</p>
	<p>Continuación Primer y segundo cuatrimestre del Programa de Especialización y Actualización de Maestros de Secundaria - PEAMS</p>	<p>3041 maestras y maestros han comenzado su proceso de especialización</p>
	<p>Cuarta Fase de Generalización de Itinerarios Formativos para Maestros en Servicio</p>	<p>15.000 participantes en todo el país</p>
	<p>Apoyo al Programa de Profesionalización de Maestros Interinos</p>	<p>5.000 maestras y maestros de todo el país profesionalizándose</p>
	<p>Fortalecimiento de los Centros de Formación Continua, UNFCO en todo el país</p>	<p>CFCMs fortalecidos y experiencia generalizada en todo el país</p>

RESULTADOS GENERALES

2011

Operación	Resultados Esperados	Resultados Logrados
Tercera Fase de Generalización de Itinerarios Formativos para Maestros en Servicio	25.000 participantes en todo el país	17.023 participantes en todo el país
Inicio del Programa de Especialización y Actualización de Maestros de Secundaria - PEAMS	2.000 maestras y maestros han comenzado su proceso de especialización	1.864 maestras y maestros desarrollaron los dos primeros módulos del Primer Cuatrimestre
Cuarta Fase de Generalización de Itinerarios Formativos para Maestros en Servicio	15.000 participantes en todo el país	10.991 participantes en todo el país
Apoyo al Programa de Profesionalización de Maestros Interinos	5.200 maestras y maestros de todo el país profesionalizándose	5.194 maestros en proceso de profesionalización. 720 maestros profesionalizados
Fortalecimiento de los Centros de Formación Continua, UNFCO en todo el país	Centros fortalecidos con experiencias generalizadas en los Itinerarios Formativos, en todo el país	La experiencia de los Centros, ha sido validada y cuenta con los documentos de sistematización para su generalización progresiva

RESULTADOS POR OPERACIÓN

2010

Apoyo al Programa de Profesionalización de Maestros Interinos

Capacitación a Personal del PPMI

SEDE	ESFM	Convocados		Asistentes	
		Tutores	Coord.	Tutores	Coord.
La Paz ESFM Simón Bolívar	Simón Bolívar	16	1	16	1
	Antonio José de sucre	2	1	2	1
	Warisata	7	1	7	1
	Bautista Saavedra	12	1	12	1
Sub total		37	4	37	4
Santa Cruz ESFM E. Finot	Rafael Chávez Ortiz	22	0	22	0
	Plurietnico del Oriente y Chaco	4	1	3	1
Sub total		26	1	25	1
Santa Cruz ESFM E.Finot	Enrique Finot	38	1	38	1
Cochabamba Fed. M. Urbanos	Ismael Montes de Vacas	12	1	12	1
	Manuel Ascencio Villarroel de Paracaya	8	1	8	1
Sub total		20	2	20	2
Trinidad	Clara parada de Pinto	31	1	26	1
Riberalta	Riberalta	12	1	12	1
	Puerto Rico	3	1	3	1
Sub total		15	2	15	2
Potosí	Eduardo Avaroa	6	1	5	1
	Franz Tamayo	7	1	7	1
	Andrés de Santa Cruz	6	1	6	1
	Ángel Mendoza Justiniano	3	1	3	1
Sub total		22	4	21	4
Tarija	EIB Simón Bolívar de Cororo	16	1	16	1
	Juan Misael Saracho	5	1	5	1
Sub total		21	2	21	2
Totales nacional		210	17	203	17
Porcentajes de asistencia				96,7	100

RESULTADOS POR OPERACIÓN 2011

Apoyo al Programa de Profesionalización de Maestros Interinos

Participantes en el PPMI:

Participantes Efectivos	Participantes Egresados	Participantes en Proceso
7.770	2500	5.020

CURSOS DESARROLLADOS EN EL CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE MAESTROS (CFCM) - GESTIÓN 2011

Nº	FACILITADOR/A	CICLO	CURSOS	CANTIDAD PARTICIPANTES	FRECUENCIA	CANTIDAD PARTICIPANTES
1	Sandro Arebayo	Guaraní básico	Quechua 1	250	29	817
			Quechua 2	212		
			Quechua 3	205		
			Quechua 4	150		
	Okumoto Yoko	Proyectos Ambientales	Implementación de proyectos ambientales en unidades educativas	24	1	24

5	Stecher De Castellanos Lydia	Heridas y hemorragias	19-ene-11	34	2	57
		Aspectos generales de primeros auxilios	21-ene-11	23		
6	Rodríguez Romero Nazario	Teorema fundamental de la aritmética y la factorización en algebra	19-ene-11	31	1	31
7	Cordoba Romero Basilio	Quechua 1	26-ene-11	37	10	297
		Quechua 2	14-feb-11	35		
		Quechua 2	09-mar-11	22		
		Quechua 3	16-mar-11	34		
		Quechua 3	25-abr-11	36		
		Quechua 4	06-abr-11	33		
		Quechua 2	16-may-11	22		
		Quechua 3	01-jul-11	18		
		Quechua 1	11-jul-11	33		
		Quechua 2	19-jul-11	27		
8	Miranda Avalos Rafael José	Educación Descolonizadora	12-ene-11	32	4	123
		Educación Intracultural, Intercultural y Plurilingüe	18-ene-11	40		
		Educación Descolonizadora	10-feb-11	23		
		Indroducción a la Ley N° 070 "Avelino Siñani - Elizardo Pérez	12-jul-11	28		

9	Sonco Barrenechea Marco Antonio	Propósito del ambiente comunitario del aula	12-ene-11	33	2	55
		Planificación del ambiente comunitario	18-ene-11	22		
10	García Flores, María Roxana	Word: Producción de textos	19-ene-11	14	4	58
		Excel: Planillas y listas escolares	26-ene-11	14		
		Introducción al uso de la computadora para educadores	15-feb-11	15		
		Word: Producción de textos	22-feb-11	15		
11	Vásquez Yañez Jorge Humberto	Tarjetas artesanales	18-ene-11	26	4	99
		Goma eva	26-ene-11	31		
		Tarjetas artesanales	13-jul-11	20		
		Goma eva	27-jun-11	22		
12	Ríos Mamani, Windsor	Quechua 2	18-ene-11	23	7	191
		Quechua 3	25-ene-11	20		
		Quechua 4	23-feb-11	25		
		Quechua 1	23-mar-11	35		
		Quechua 1	27-abr-11	28		
		Quechua 2	06-abr-11	28		
		Quechua 4	10-may-11	32		

16	Rivera Morales Julio Javier	Excel: Planillas y listas escolares	15-mar-11	16	4	59
		Power point: Diseño de presentaciones educativas	06-abr-11	15		
		Introducción al uso de la computadora para educadores	09-may-11	15		
		Word: Producción de textos	17-may-11	13		
17	Tintilay Churquina Ismael	Uso Educativo del internet	25-abr-11	14	5	72
		Excel: Planillas y listas escolares	05-jul-11	14		
		Power point: Diseño de presentaciones educativas	15-ago-11			
		Excel: Planillas y listas escolares	08-nov-11	14		
		Word: Producción de textos	18-oct-11	15		
18	Zemlya Soruco	Las canciones de Nilo Soruco como estrategias didácticas en el proceso de enseñanza aprendizaje	06-abr-11	34	1	34
19	Fernández Herrera Tito	Introducción al uso de la computadora para educadores	29-mar-11	15	3	44
		Introducción al uso de la computadora para educadores	03-oct-11	14		
		Introducción al uso de la computadora para educadores	24-oct-11	15		
20	Arapa Chipana Mirtha Sayda	Quechua 1	08-jun-11	29	4	100
		Quechua 2	05-jul-11	27		
		Quechua 3	18-jul-11	27		
		Quechua 4	15-ago-11	17		
21	Benítez Gallardo, Sindy	Indroducción a la Ley N° 070 "Avelino Siñani - Elizardo Pérez	12-jul-11	26	2	41
		Educación Intracultural, Intercultural y Plurilingüe	13-jul-11	15		

22	Ayaviri García Rubén	Sistema educativo plurinacional - Ley N° 070 "Avelino Siñani - Elizardo Pérez	03-jun-11	53	1	53
23	Chumacero Pacheco Petronila	Quechua 1	19-oct-11	29	8	229
		Quechua 2	26-oct-11	33		
		Quechua 1	03-nov-11	26		
		Quechua 3	07-nov-11	33		
		Quechua 4	16-nov-11	32		
		Quechua 2	02-dic-11	21		
		Quechua 2	07-dic-11	26		
		Quechua 3	14-dic-11	29		
24	Padilla Silvia Eugenia	Power point: Diseño de presentaciones educativas	30-nov-11	13	2	26
		Uso Educativo del internet	12-dic-11	13		
25	Ramos Janeth Alvarado	Quechua 1	17-oct-11	40	5	151
		Quechua 2	26-oct-11	24		
		Quechua 3	08-nov-11	26		
		Quechua 4	16-nov-11	25		
		Quechua 1	28-nov-11	36		

13	Pereira Ríos Ana María	Quechua 1	16-feb-11	38	19	593
		Quechua 2	22-feb-11	31		
		Quechua 3	02-mar-11	31		
		Quechua 4	21-mar-11	28		
		Quechua 2	27-abr-11	23		
		Quechua 1	11-abr-11	33		
		Quechua 3	18-may-11	23		
		Quechua 4	28-jun-11	20		
		Quechua 2	31-ago-11	26		
		Quechua 1	17-ago-11	38		
		Quechua 4	26-sep-11	34		
		Quechua 3	14-sep-11	29		
		Quechua 2	12-oct-11	17		
		Quechua 1	07-nov-11	37		
		Quechua 2	14-nov-11	33		
		Quechua 3	21-nov-11	42		
		Quechua 4	28-nov-11	43		
		Quechua 1	07-dic-11	35		
		Quechua 2	14-dic-11	32		
14	Cruz Rivera Caleb	Quechua 1	22-feb-11	20	1	20
15	Segovia Gareca Jordán	Educación Potencializadora	23-may-11	44	3	100
		La motivación como factor principal de la educación	27-jun-11	31		
		Liderazgo del educador en el proceso educativo	01-ago-11	25		

1	Sánchez Rodríguez Miguel	La Chacarera	12-ene-11	31	1	31
2	Urmilla Gutiérrez Maura Andrea	Quechua 1	12-ene-11	32	1	32
3	Martínez Pastor Teresa	Formación de agrupaciones y gestión del ambiente comunitario	25-ene-11	22	1	22
TOTALES					125	3359

Cursos realizados en el Centro (Resumen):

Ciclos	Cursos	Participantes
26	125	3359

En el CFCM, durante la gestión 2011, se logró desarrollar 125 cursos y atender a 3359 participantes, entre ellos a maestras/os y a funcionarios públicos .

Servicio a la Comunidad (préstamo de ambientes):

- Préstamo de salas (adjunto)

RESULTADOS POR OPERACIÓN 2010

Validación del Centro de Formación Continua

Servicio a la Comunidad (préstamo de ambientes-
RESUMEN):

Total Instituciones/Organizaciones Solicitantes	Total Eventos Realizados
33 instituciones	87

RESULTADOS POR OPERACIÓN 2011

Programa de Especialización y Actualización de Maestros de Secundaria – PEAMS.

DATOS CUANTITATIVOS DE PARTICIPANTES INSCRITOS 2011

CANTIDAD PARTICIPANTES INSCRITOS			
ÁREAS	URBANA	RURAL	TOTAL
SUB TOTAL	1138	1903	3041

Los participantes que se inscribieron al PEAMS, corresponden **1138** al área urbana y **1903**, al área rural, por lo tanto, en todo el país, se inscribieron un total, de **3041** participantes.

RESULTADOS POR OPERACIÓN 2011

Programa de Especialización y Actualización de Maestros de Secundaria - PEAMS

Total de participantes inscritos por departamento (1er. y 2do Momento)

Total de Inscritos y Regulares					
Departamento	Urbana	%	Rural	%	Total
Beni	195	71%	77	28%	272
Cochabamba	49	39%	78	61%	127
La Paz	518	39%	825	61%	1343
Oruro	65	27%	175	73%	240
Potosí	23	6%	375	94%	398
Santa Cruz	278	57%	214	43%	492
Tarija	10	6%	159	94%	169
Total	1138	37%	1903	63%	3041

El proceso de inscripción se dio en dos momentos (gestión 2010 y 2011). El alcance del PEAMS, contempla 7 departamentos, La Paz, Santa Cruz y Potosí, estos cuentan con mayor cantidad de participantes, se tiene una presencia menor en número de participantes en los departamentos de Cochabamba, Tarija Oruro y Beni; sin embargo, requieren ser atendidos en todas las especialidades ofertadas por el programa

RESULTADOS POR OPERACIÓN 2011

Inicio del Programa de Especialización y Actualización de Maestros de Secundaria - PEAMS

Departamento	Participantes por Categoría							Total
	Quinta	Cuarta	Tercera	Segunda	Primero	Cero	Mérito	
Beni	164	32	17	21	12	11	15	272
Cochabamba	42	30	14	9	5	3	24	127
La Paz	373	304	271	122	91	93	89	1343
Oruro	102	53	34	13	11	7	20	240
Potosí	116	72	57	44	38	32	39	398
Santa Cruz	118	46	51	48	55	47	127	492
Tarija	26	30	20	19	20	17	37	169
Total	941	567	464	276	232	210	351	3041

Del total de maestras/os inscritos, se tuvo un total de 3041 que representa el 100%, de los cuales 941 se encuentran en quinta categoría; **567** maestros/as se encuentran en cuarta categoría; 464 en tercera categoría; 351 en categoría al mérito; 276 en segunda categoría; 232 en primera categoría y 210 están en categoría cero y mérito 351

■ Datos de participantes por especialidad PEAMS

■ Datos cuantitativos de participantes regulares gestión 2011

Especialidades PEAMS Asignadas							Total
DPTO.	Matemática	Ciencias Naturales: Biología-Geografía	Ciencias Naturales: Física- Química	Ciencias Sociales	Comunicación y Lenguas	Cosmovisiones, Filosofía, y Psicología	
Beni	62	34	33	62	57	24	272
Cochabamba	34	1	1	44	22	25	127
La Paz	231	183	132	372	256	169	1343
Oruro	57	35	35	51	30	32	240
Potosí	80	41	54	86	71	66	398
Santa Cruz	83	63	50	146	101	49	492
Tarija	35	18	32	45	21	18	169
Total	582	375	337	806	558	383	3041
%	19%	12%	11%	27%	18%	13%	100%

■ **RESULTADOS POR OPERACIÓN 2011**

Materiales Producidos GESTIÓN 2011: Segundo cuatrimestre

- La UNEFCO a producido el material para el desarrollo de los diferentes cursos, el mismo que fue utilizado por los participantes y tutores como material de apoyo. Éste material fue elaborado por el Equipo técnico y en otros casos por Redactores que fueron contratados, además se elaboró con las orientaciones y el apoyo técnico de la institución. En la presente gestión, se logró elaborar un total de 28 módulos (carpetas y cuadernillo) para 6 especialidades.

Tercera Fase Itinerarios Formativos (Semestre 2/2011): Estadística de grupos y participantes atendidos en la gestión 2011

Grupos y participantes tercera fase:

Departamentos	Grupos Capital	Participantes	Grupos Provincia	Participantes	Total Grupos	Total Participantes
Chuquisaca	38	807	68	2604	106	3411
Cochabamba	30	831	30	739	60	1570
Tarija	12	275	30	736	42	1011
	12	423	0	0	12	423
Oruro	29	969	10	357	39	1326
Potosí	32	1108	53	1562	96	2950
Santa Cruz	22	787	54	1718	99	3243
Beni	28	1015	32	1039	68	2258
Pando	16	547	11	284	27	831
Total	219	6762	288	9039	549	17023

Tercera Fase Itinerarios Formativos (Semestre 2/2011): Estadística de grupos y participantes atendidos en la gestión 2011

Grupos y participantes cuarta fase:

Departamentos	Grupos Capital	Participantes	Grupos Provincia	Participantes	Total Grupos	Total Participantes
Chuquisaca	24	628	30	981	54	1609
Cochabamba	32	1.011	26	756	58	1.767
Tarija	4	84	20	627	24	711
	36	701	16	435	52	1.136
Oruro	19	503	2	63	21	566
Potosí	22	551	42	1.313	64	1.864
Santa Cruz	29	789	46	1.562	75	2.351
Beni	9	278	22	671	31	949
Pando	1	38	0	0	1	38
Total	176	4.583	204	6.408	380	10.991

RESULTADOS POR OPERACIÓN 2010

3ra y 4ta Fase de Generalización de Itinerarios Formativos para Maestros en Servicio

Departamento	3ra Fase	4ta Fase
Chuquisaca	3411	1609
Cochabamba	1570	1.767
Tarija	1011	711
La Paz	423	1.136
Oruro	1326	566
Potosí	2950	1.864
Santa Cruz	3243	2.351
Beni	2258	949
Pando	831	38
Totales	17023	10.991

En resumen, la cobertura de atención con la ejecución de la tercera y cuarta fase, a nivel nacional se capacitó a un total de 28.014 maestras/os que asistieron a las sesiones presenciales, organizados y distribuidos por grupos, en los 9 departamentos del país, del área urbana y rural.

RESULTADOS POR OPERACIÓN 2010

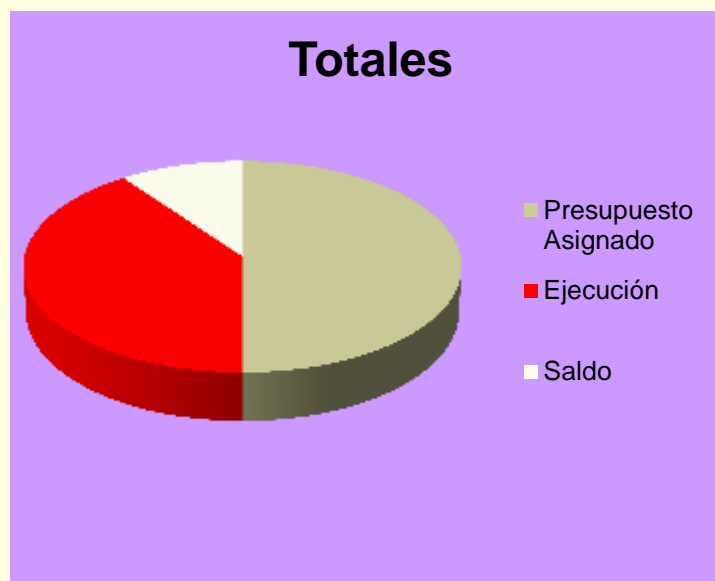
3ra y 4ta Fase de Generalización de Itinerarios
Formativos para Maestros en Servicio

Materiales Publicados:

REPORTE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO ORGANISMO FINANCIADOR Y CATEGORIA PROGRAMATICA.

Practicado al 31 de diciembre de 2011 En Bolivianos

Fuente Financ.	Organis. Financ.	Categoría Programática	Descripción	Presupuesto Asignado	Ejecución	Saldo	% Ejecución
11	000	00000001	Recursos Propios	398202,00	171070,32	227131,68	43
80	720	00000003	Gastos de Funcionamiento (PPMI)	325220,00	309690,09	15529,91	95
80	720	00000004	Itinerarios Formativos 3ra Fase	754950,00	686952,30	67997,70	91
80	720	00000005	PEAMS	580660,00	556170,96	24489,04	96
80	720	00000006	Itinerarios Formativos 4ta Fase	724750,00	502348,35	222401,65	69
				2783782,00	2226232,02	557549,98	80



PROYECCIONES GESTIÓN 2012

- ❖ Desarrollar la 5ta y 6ta fase de los Itinerarios para Maestras y Maestros en todo el territorio nacional, desde el mes de febrero a noviembre de 2012.
- ❖ Implementar los nueve Centros de Formación Continua de maestras y maestros dotados con equipamiento y mobiliario correspondiente.
- ❖ Desarrollar los cursos del Programa de Especialización y Actualización de Maestras/os de secundaria PEAMS 3er y 4to cuatrimestres en 7 departamentos del país.
- ❖ Implementar acciones de Formación de Formadores del Sistema Plurinacional de Formación de Maestras/os en su primera y segunda fase destinada a docentes y directivos de las Escuelas Superiores de Formación de Maestras/os de todo el País.

INFORME DE GESTIÓN Y REDICIÓN DE CUENTAS PÚBLICAS

Unidad Especializada de Formación Continua – UNEFCO 2011

GRACIAS

**“COMPROMISO SOCIAL Y VOCACIÓN DE SERVICIO:
MAESTROS FORJADORES DE LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA”**

www.unefco.edu.bo - www.minedu.gob.bo